

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Поликультурное образование» является формирование у студентов следующей компетенции ОПК – 9 способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Поликультурное образование» направлено на формирование у студентов следующей компетенции ОПК – 9 способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Развить умения по реализации этнокультурного компонента содержания психолого-педагогического образования;
2. Способствовать воспитанию всесторонне и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальной традиции, ценностей российской и мировой культуры;
3. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Поликультурное образование» относится к базовой части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Поликультурное образование» необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия; закономерностей образовательного процесса; теорий обучения и воспитания. Студенты должны уметь выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий участников образовательного процесса; осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов диагностики. В связи с этим студенты для освоения дисциплины «Поликультурное образование» используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Теория обучения и воспитания», «История педагогики и образования».

«Поликультурное образование» является предшествующей дисциплиной для изучения следующих дисциплин: «Политология», «Методы активного социально-психологического взаимодействия», «Психология семьи и семейного консультирования» Освоение данной дисциплины является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве дипломированного бакалавра.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции ОПК –9 способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-9	способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития	<ul style="list-style-type: none"> - общие основы возникновения и становления идей поликультурного образования как научной теории и социальной практики; - особенности культуры межнационального общения как основы социально-педагогической деятельности. - особенности возникновения, развития и современное состояние проблем культуры межнационального общения в мире и РФ; - теоретические основы построения межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и культур; - особенности культуры межнационального общения как основы социально-педагогической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать учебный процесс с учетом этических норм поведения в среде с различной конфессиональной ориентацией; - организовать культурно-воспитательное пространство образовательного учреждения. - анализировать основные этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении культурно-образовательных взаимодействий в социально-педагогической практике; - использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей; - формировать у учащихся позитивное отношение к родной, российской и мировой культуре. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками межкультурной коммуникации и толерантного общения с представителями других культур; - способам и установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; - способам и совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - способам и приемами обучения детей этическим нормам поведения в среде с различной культурной и конфессиональной ориентацией; - приемам и способам учета и реализации национальных и региональных традиций в процессе воспитания.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		6	
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	34	34	
Занятия лекционного типа	12	12	
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	22	22	
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10	
Выполнение индивидуальных заданий (устный опрос, подготовка сообщений, презентаций, выполнение практических заданий)	17,8	17,8	
Подготовка к текущему контролю	8	8	
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	36,2	36,2
	зачетных ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
1	Поликультурное образование как специфическая область научно-педагогического знания.	20	4	6		12
2	Учет национальной психологии в воспитании	26	4	10		12
3	Межкультурная коммуникация, взаимовлияние культур	22	4	6		10,8
	Итого по 6 семестру:	66	12	22		35,8
	Итого по дисциплине:	66	12	22		35,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1 Алдошина, М.И. Основы поликультурного образования: учебное пособие / М.И. Алдошина. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 260 с. : ил. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893>

2 Окладникова, Е.А. Этнокультурные и социальные технологии регуляции иноэтничного поведения мигрантов: опыт формирования толерантности и преодоления этнофобий : монография / Е.А. Окладникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 66 с. : ил. - Библиогр.: с. 56-57. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253836>

3 Хухлаева, О. В. Поликультурное образование : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, Э. Р. Хакимов, О. Е. Хухлаев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3321-5. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/41DB43C7-3ACF-448E-B02A-DAF8329BCF0E/polikulturnoe-obrazovanie#page/1>

4.2 Дополнительная литература:

1 Ткаченко, Н.В. Психологическое сопровождение поликультурного образования : монография / Н.В. Ткаченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 80-83. - ISBN 978-5- 4263-0265-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471537>

2 Философия образования : всероссийский научный журнал / Новосибирский Государственный Педагогический Университет, Институт философии и права СО РАН ; учредители: ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», Научно-исследовательский институт философии образования и др. - Новосибирск : СО РАН, 2016. - № 1(64). - 254 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISSN 1811-0916 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438464>

3 Философские проблемы инновационной деятельности : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное 20 образовательное учреждение высшего профессионального образования «СевероКавказский федеральный университет» ; сост. В.Е. Коротков. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 75 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459008>

4.3. Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Сер. 20: Педагогическое образование. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9245/udb/1270>

2. Игра и дети. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270>.

3. Народное образование. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>.

4. Наука и школа. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1565605>.

5. Начальная школа плюс до и после. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677>

6. Начальная школа. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=2190862>.

7. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>

8. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

5.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

5.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

5.3 Перечень информационных справочных систем

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
2. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
3. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.